

ERASMUS +

CURSO 2021-2022

IES JUAN DE JUNI



Galway



Galway es la ciudad más importante del oeste de Irlanda y la mejor base turística si queremos visitarla. Una ciudad ideal para practicar y mejorar nuestro inglés.

Es una ciudad pequeña pero muy viva. Fue una aldea de pescadores, antiguamente, y en la actualidad es una ciudad moderna, joven y universitaria, con una animada vida cultural y comercial, está muy cerca de algunos de los parajes naturales más bellos de Irlanda.

Galway es un lugar agradable para detenernos en nuestra ruta de turismo a los Acantilados de Moher, las Islas de Aran o para explorar los paisajes de Connemara. Podemos descubrir su historia, los restos de sus murallas normandas, las leyendas de las 14 tribus que la gobernaron en el pasado o sus dos catedrales -una católica y otra protestante-; para relajarnos después con una pinta en algunos de sus muchos pubs típicos.

LAURA PASCUAL



Como profesora del departamento de Inglés IES Juan de Juni he participado con una movilidad en el programa Erasmus+ en este curso 2021-2022.

Galway Es una ciudad muy accesible ya que desde el aeropuerto de Dublín hay autobuses directos (3 horas de trayecto) a la ciudad con bastante frecuencia. La estación de autobuses está justo en frente del dentro de idiomas Atlantic Language School, que además ofrece amplia información sobre las diferentes posibilidades de alojamiento.

La estancia en Galway ha sido muy satisfactoria ya que el curso de inglés que he realizado en Atlantic Language School me ha permitido practicar y mejorar mis habilidades en la lengua extranjera en entorno natural, con profesores nativos cualificados, así como hacer contactos con otros compañeros en el curso de diferentes nacionalidades.

Ha sido muy interesante observar y participar de las diferentes técnicas de enseñanza y aprendizaje aplicadas allí. El curso general de inglés era muy completo: constaba de una parte teórica sobre gramática, parte práctica con clases de conversación y debates y también introducía la parte cultural irlandesa (deportes, tradiciones, lugares de interés turístico...) a través de diferentes presentaciones, vídeos e incluso excursiones con guía por la zona.

Creo que para próximos cursos Galway es una muy buena opción tanto para la formación de profesores como para la de grupos reducidos de alumnos.

Laura M^a Pascual Ruano

YOLANDA MANJARRES



Al igual que mi compañera Laura Pascual, he participado como profesora del departamento de Inglés IES. Juan de Juni en una movilidad Erasmus+ en este curso 2021-2022.

El curso que he realizado en “Atlantic Language School” se ha centrado en desarrollar mis habilidades y competencias profesionales, más concretamente las relacionadas con presentaciones orales y habilidades en comunicación. El curso se ha desarrollado totalmente en inglés por lo que he podido mejorar mi competencia lingüística tanto dentro del aula como fuera de ella. La estancia en Galway me ha permitido desarrollarme profesionalmente y personalmente, no solo por lo que respecta a la práctica del idioma y los conocimientos adquiridos, sino porque he podido conocer a otros colegas de otros países de Europa, como Croacia, Alemania, Francia, Estonia, etc. Durante las actividades que nos proponían los profesores podíamos intercambiar información sobre nuestros centros así como las metodologías utilizadas. Las tareas eran eminentemente prácticas y se nos pidió realizar una presentación al final del curso.(Se incluye fotografías).Por todo ello, creo que los proyectos de movilidad de profesores facilitan la formación de estos pero también repercuten en los centros de origen y en nuestros propios alumnos. En cuanto a los centros, el hecho de poder intercambiar experiencias e información con otros asistentes puede mejorar las propias prácticas dentro del instituto y crear posibles proyectos de cooperación. Finalmente, los conocimientos adquiridos se pueden poner en práctica en las clases, manteniendo un nivel de inglés óptimo para nuestra actividad como profesores de idiomas, mejorando las presentaciones de temas expuestos en las clases y la comunicación entre profesor y alumno.

Creo que para próximos cursos Galway es una muy buena opción tanto para la formación de profesores como para la de grupos de alumnos ya que es una ciudad pequeña y amable con las personas que llegan de otros países.

Yolanda Manjarrés

Nápoles

Las profesoras, Pilar Alonso-Lasheras del departamento de Biología y Pilar Domínguez Paniagua del departamento de Dibujo han participado en una MOVILIDAD con Italia dentro del PROGRAMA Erasmus + KA1 de la Unión Europea.

El tipo de actividad realizado fue el de aprendizaje por observación (Job Shadowing) en el Liceo Scientifico Statale Alfred Nobel, Torre del Greco, Nápoles (Italia) del 20/04/2022 al 27/04/2022.

Durante este periodo de formación:

- adquirimos nuevos conocimientos y habilidades sobre un sistema educativo diferente,
- desarrollamos nuestras competencias lingüísticas, sociales y culturales,
- experimentamos nuevas metodologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje,
- compartimos nuestros conocimientos y habilidades con el alumnado y el profesorado italiano,
- fomentamos la cooperación entre nuestros centros para experiencias en un futuro próximo (intercambios, viajes...)
- estudiamos sobre el terreno los detalles y problemas que podemos encontrar antes de viajar con alumnos, para una mejor planificación.

En cuanto al sistema educativo italiano destacamos diferencias en lo que se refiere a la etapa del Liceo italiano y Secundaria/Bachillerato en España:

El Liceo se estructura en 5 cursos (de 14 a 19 años)

-Hay diferentes modalidades de bachillerato como el lingüístico en el que se especializan en tres idiomas: español, inglés y chino.

(Además estudian latín, matemáticas, biología, educación física, educación cívica, lengua italiana y literatura italiana e historia).

Al finalizar tienen un examen en el centro que les da un título (Maturità) y les permite acceder a la universidad. Además cada universidad les realizará un examen específico para acceder a ella.



Por las tardes el instituto tiene un proyecto de actividades para el alumnado con personal externo o con el profesorado del centro pero fuera de su horario para evitar que los alumnos estén en la calle y puedan entretenerse o/y aprender , incluso prepararse para obtener títulos en idioma como el B1 o B2 de la Unión Europea. Estas actividades se encuentran dentro del Proyecto PON financiado por el Fondo Social Europeo y el Ministerio de Educación Italiana.



Pilar Alonso Lasheras y Pilar Domínguez

Hamburgo

El centro de movilidad elegido es el instituto Struensee Gymnasium de la ciudad alemana de Hamburgo. Se trata de un centro con acreditación Erasmus+ que realiza intercambio de alumnado con un instituto de Barcelona.

La estancia ha resultado muy agradable y positiva desde el primer momento, con una rápida integración al equipo docente y socializando con ellos incluso fuera del centro.

Los objetivos son adquirir nuevas destrezas pedagógicas, desarrollar capacidades de comunicación lingüística, pensamiento crítico e investigación, además de la experiencia intercultural.

Los resultados finales han cubierto totalmente las expectativas. Esta experiencia aporta nuevas ideas y formas de entender la docencia. Supone replantearse varios aspectos de nuestra actividad formadora que pueden ser mejorados o renovados.

Como propuesta de aplicación sugiero incorporar en las materias algunas horas quincenal o mensualmente para poder aplicar el proyecto OLA (offene Lernlandschaft) empleado por ellos. Consiste en un proceso de enseñanza aprendizaje abierto donde al alumno se le encargan unas tareas o proyecto con un formato abierto donde prima la autonomía del alumno para conseguir los objetivos, pudiendo utilizar todas las fuentes de información que tenga a su alcance y pudiéndose mover, de forma responsable, por más de un aula dedicadas a ese fin como la biblioteca, sala de ordenadores, etc.



Fernando Gago Cárde

Malta

En el mes de Mayo pude disfrutar de un curso de formación en Malta. Los objetivos del curso realizado en ETI MALTA eran el aprender nuevas metodologías para la enseñanza de una materia en Inglés. Debido a que imparto Geografía e Historia en el programa Bilingüe en 2º y 4º de la ESO me ha resultado muy interesante.

Las clases se impartían de 9 de la mañana a 2,30 de la tarde en clases muy reducidas por lo que aprovechamiento de las mismas pudo ser óptimo.

La utilización de una metodología donde el alumnado se sienta más participativo, más capaz de hablar en inglés y de intervenir de manera ordenada y creativa al mismo tiempo, fueron sin duda uno de los mayores aprendizajes de esos días.

A la vuelta del curso he comenzado a aplicar la metodología a través de las nuevas actividades tanto en mis clases en Inglés como en las clases impartidas en Castellano y la respuesta de los chicos ha sido muy positiva.



Elína Marcos Cortés