

Vas a participar en



¿QUÉ ES?



Foto instantánea o radiografía de cómo se están utilizando en vuestro centro las tecnologías para enseñar y para aprender

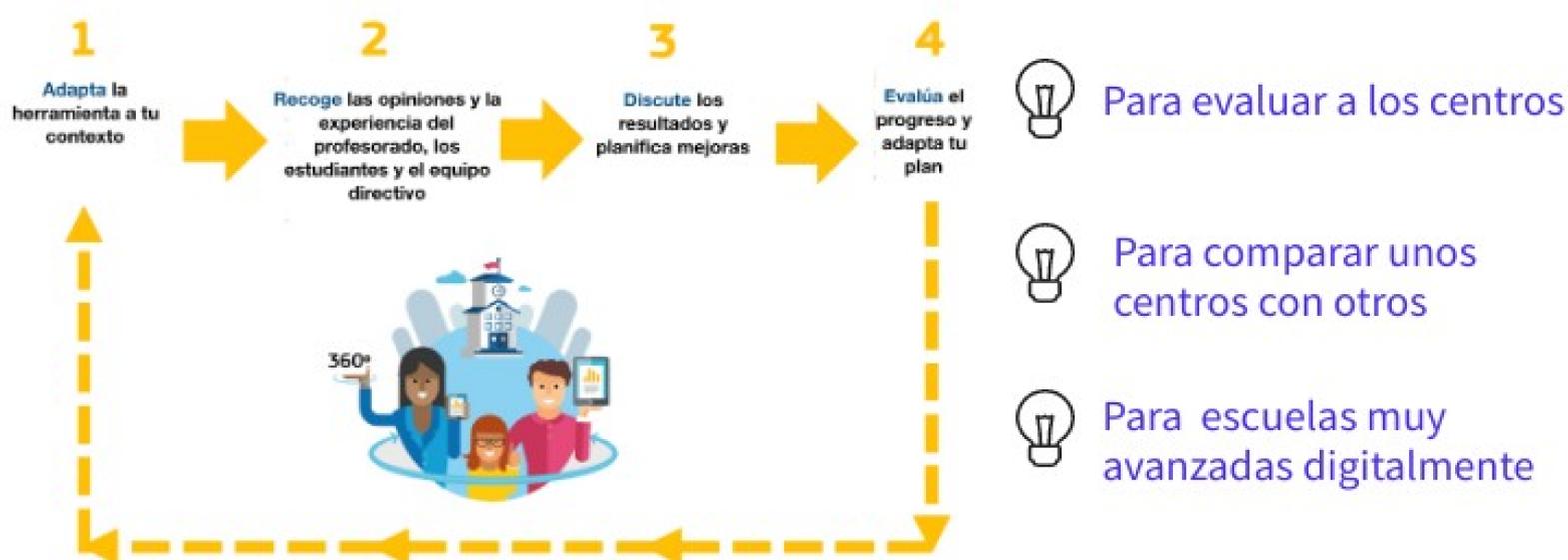


Más de 500 centros educativos están usando SELFIE en España
Más de 1.00.000 de usuarios en todo el mundo

¿CÓMO FUNCIONA?



¿PARA QUÉ NO SIRVE?



3 cuestionarios

1 informe "a medida"

Para 8 áreas



¿Cómo se usa la tecnología en tu escuela?
SELFIE recoge de forma anónima los puntos de vista de profesores, estudiantes y equipo directivo

NOS GUSTARÍA QUE NOS AYUDARAS A PENSAR CÓMO MEJORAR EL USO DE LAS TIC EN VUESTRO INSTITUTO

**AYÚDANOS
COMPARTIENDO TU
OPINIÓN SOBRE ESTOS
TEMAS**

¿QUÉ **TECNOLOGÍAS** SE ENCUENTRAN **DISPONIBLES** EN NUESTRO **INSTITUTO**?

¿**CÓMO** UTILIZAMOS LAS **TECNOLOGÍAS** EN NUESTRO **INSTITUTO**?

¿**PARA QUÉ** UTILIZAMOS LAS **TECNOLOGÍAS** EN NUESTRO **INSTITUTO**?

¿**QUÉ APRENDO** AL UTILIZAR LAS **TECNOLOGÍAS** EN NUESTRO **INSTITUTO**?

ALGUNOS **DATOS SOBRE TI**
TU OPINIÓN SOBRE SELFIE



ALGUNAS CUESTIONES IMPORTANTES ANTES DE EMPEZAR



Tu opinión es muy importante para nosotros. Gracias a ella podemos identificar cosas que podemos mejorar en el instituto sobre cómo **SE USAN LAS TECNOLOGÍAS**



El cuestionario es **ANÓNIMO**. Es importante que contestéis con **SINCERIDAD**



Al contestar las preguntas que tienen que ver con el **USO** que se hace de las tecnologías en clase nos referimos a **TODAS las clases**. **NO SOLO EN LA ASIGNATURA DE TECNOLOGÍA**

¿QUÉ PASA SI NO ENTIENDO ALGUNA PREGUNTA?

1

Leo de nuevo tranquilamente la pregunta

2

Si no te ha quedado claro, puedes leer el texto de ayuda debajo de la pregunta



* En nuestro centro debatimos con el profesorado sobre las **ventajas y desventajas** de utilizar la tecnología para el aprendizaje

Da la puntuación 5 únicamente si consideras que puedes hablar abiertamente con el profesorado sobre cualquier problema que tengas con la tecnología, sobre cómo utilizarla correctamente para el aprendizaje y sobre los aspectos con los que hay que tener cuidado (por ejemplo, el ciberacoso, las distracciones o los problemas de salud).

1

2

3

4

5

N/A



TUS COMPAÑEROS/AS NOS HAN AYUDADO A CONOCER ALGUNAS PALABRAS QUE NO SE ENTIENDEN

DISPOSITIVOS PORTÁTILES: ordenadores portátiles, tabletas, móviles

PLATAFORMAS EN LÍNEA/EDUCATIVAS: TEAMS, Moodle...

BIBLIOTECAS EN LÍNEA: Bases de datos, páginas web donde puedo acceder a libros o documentos u otros materiales educativos o juegos a través de Internet.

RETROALIMENTACIÓN /REALIZAR OBSERVACIONES SOBRE EL TRABAJO DE MIS COMPAÑEROS/AS: Evaluación, comentarios que recibes por parte de tus compañeros/as o del profesor/a para mejorar, o los resultados que recibes cuando sabes los aciertos y los errores al hacer un cuestionario, por ejemplo

CONTENIDO DIGITAL: Un vídeo, un póster, un cómic online, una infografía

CODIFICAR O PROGRAMAR: Usar un programa para crear juegos o resolver problemas

HERRAMIENTAS DIGITALES: Kahoot, genially, Google forms, etc...

CONECTIVIDAD: Se refiere a la conexión de Internet

COLABORAR CON OTRAS ORGANIZACIONES : Institutos, ONGs, etc..

REGISTRO DE MIS ESTUDIOS: Se refiere a si en TEAMS o Moodle puedes acceder a información sobre lo que has hecho en clase o tienes que entregar

DISPOSITIVO DIGITAL COMPARTIDO: Cuando en tu casa no tienes un ordenador o tableta para ti solo y tienes que compartir su uso para realizar tareas escolares

PLAN DIGITAL: Es un documento que tiene tu instituto donde se dice qué recursos TIC tiene el centro, cómo se usan, para qué tienen que usarse, qué cosas tienen que aprender los estudiantes relacionadas con las TIC y cómo se pueden formar los profesores para usar las TIC



TUS COMPAÑEROS/AS NOS HAN AYUDADO A CONOCER ALGUNAS PREGUNTAS QUE NO SE ENTIENDEN

SECCIÓN 1

En nuestro centro dispongo de asistencia técnica cuando tengo problemas con la tecnología.

Se refiere a si tus profesores/as en general te ayudan a resolver un problema con la tecnología (p.ej., no sé cómo usar un foro en Teams, no sé cómo subir mi trabajo a TEAMS)

SECCIÓN 2

En nuestro centro el profesorado nos asigna diferentes actividades que debemos realizar utilizando tecnologías acordes a nuestras necesidades

Se refiere a si en clase el profesor/a os manda actividades digitales diferentes en función de vuestros intereses o de la dificultad que tengan esas tareas

En nuestro centro utilizo la tecnología para realizar actividades creativas

Se refiere a si en clase el profesor/a os manda actividades en las que uséis las tecnologías para crear algo (p.ej., un vídeo, una revista digital para el centro, un programa de radio) que sea novedoso

En nuestro centro utilizamos la tecnología para proyectos que combinan diferentes asignaturas

Se refiere a si en alguna clase trabajáis en algo común entre dos asignaturas utilizando tecnologías digitales. Por ejemplo: tenéis un proyecto para diseñar ropa utilizando materiales reciclados. En clase de naturales aprendéis aspectos relacionados con la procedencia de los materiales (vidrio, plástico) y en clase de lengua elaboráis una campaña publicitaria para vender la ropa reciclada que habéis creado

PREGUNTAS AÑADIDAS POR TU CENTRO

Los alumnos de nuestro centro usan tecnologías digitales con fines de orientación escolar o profesional.

Se refiere si en algún momento habéis usado las tecnologías para por ejemplo buscar información de apoyo para elegir asignaturas optativa, para elegir centro educativo tras tu paso por la Educación Primaria o información sobre carreras universitarias o módulos que os gustaría estudiar en un futuro



SI SIGUES TENIENDO DUDAS , PÍDELE AYUDA A TU PROFESOR/A